VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ZAČÍT SPOLU

Základní škola a Mateřská škola Kadaň

ZAČÍT SPOLU
rodinná škola

ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Obsah

1 Základní informace o škole ... 3

1.1 Charakteristika zařízení ... 3
1.2 Prostředí a zázemí školy ... 4
1.3 Forma právní existence ... 6
1.4 Kontakty ... 6

2 Činnost školy ve školním roce 2024/2025 ... 7

2.1 Počty dětí a žáků ... 7
2.2 Školská rada ... 8
2.3 Personální obsazení školy ... 9
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 11
2.5 Školní vzdělávací program ... 12
2.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 13
2.7 Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 ... 14
2.8 Výsledky vzdělávání ... 15
2.9 Evaluace školy ... 16
2.10 Hodnocení žáků ... 16
2.11 Výsledky inspekční činnosti ... 18
2.12 Rada školské právnické osoby ... 19
2.13 Spolupráce s rodiči ... 19
2.14 Projekty a spolupráce školy ... 20
2.15 Školní akce a kurzy uskutečněné ve školním roce 2023/2024 ... 22
2.16 Hospodaření za školní rok 2024/2025 ... 24

Zpracovala: Bc. Zuzana Rubešová, ředitelka školy, dne 6. 10. 2025

Školská rada schválila dne: 9. 10. 2025

1 Základní informace o škole

1.1 Charakteristika zařízení

ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň je školskou právnickou osobou, která vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní výdejny. Současně je statutárním zástupcem spolku Raduška z. s., jehož hlavní činností je provoz Dětské skupiny Raduška, která poskytuje celodenní péči dětem ve věku 1 až 3 let. Škola sídlí ve středu města Kadaně v prvorepublikové vile s velkou zahradou.



Budova rodinné školy ZAČÍT SPOLU

ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň je školskou právnickou osobou, která vykonává činnost základní školy a mateřské školy. Naše zařízení začalo působit v roce 2011 jako Mateřská škola Raduška. V roce 2015 byla zahájena činnost základní školy a organizace získala svůj současný název. Obě části školy jsou rodinného typu, s důrazem na respekt, partnerský přístup a vytváření bezpečného a podnětného prostředí, které podporuje individuální potřeby každého dítěte.

Základní i mateřská škola pracují ve vzdělávacím programu Začít spolu. Tento otevřený systém se neustále vyvíjí a klade důraz na úctu k dítěti, respekt a důvěru, orientaci na vnitřní aktivitu, tvořivé síly, vlastní prožitky a zkušenosti. Děti se učí v souvislostech, samostatně, spolu a od sebe navzájem. Chyba je vnímána jako přirozená součást procesu učení. Program je v ČR realizován od roku 1994 a metodicky ho podporuje organizace Step by Step ČR.

Hlavními principy programu Začít spolu jsou:

- společné vzdělávání pro všechny děti,
- aktivní zapojení dítěte,
- učení v souvislostech,
- rodiče a komunita jako vítaní partneři.

Symbolem (maskotem) našeho zařízení je **šneček Duháček**, který vyjadřuje rodinnou atmosféru, pocit bezpečí a radost z objevování. Jeho duhová ulita symbolizuje propojení tříd i celého zařízení v jeden soudržný celek.



Šneček Duháček

Naší společnou vizí je budování bezpečného a podnětného prostředí, které je příjemné nejen pro děti, ale i pro rodiče a zaměstnance. Základem je otevřená komunikace mezi dětmi a dospělými, mezi vrstevníky i pedagogy. Nedílnou součástí je výchova k toleranci, k úctě k lidem, k přírodě i ke svému okolí. Společně vytváříme prostředí charakteristické vzájemnou podporou, spoluprací, společnými pravidly a zodpovědným přístupem za své jednání.

Naší prioritou je být kvalitní školou i mateřskou školou pro všechny děti a jejich rodiče. Vedeme děti k týmové spolupráci, tvořivosti, k vyhledávání informací i k obhajobě vlastních názorů. Stavíme na silných stránkách osobnosti každého dítěte a snažíme se rozvíjet jeho zájem a nadšení pro celoživotní učení. Vzdělávání i prostředí školy a školky vnímáme jako živý, proměnlivý proces reagující na společenské změny a potřeby.

1.2 Prostředí a zázemí školy

Mateřskou a základní školu tvoří dvoupatrová prvorepubliková vila s přilehlou zahradou, která poskytuje dětem přirozené, bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání i volnočasové aktivity.

Do mateřské školy děti přicházejí předním vchodem budovy. Na vstupní halu navazuje šatna a dvě třídy – Červená a Modrá. Obě třídy jsou členěny do center aktivit podle principů programu *Začít spolu* a podporují samostatnost, spolupráci i tvořivost dětí. Prostor chodby je rovněž využíván pro centra aktivit. Děti mají k dispozici také místnost pro pohybové aktivity vybavenou interaktivní tabulí, která po obědě slouží jako klidová místnost pro odpočinek a spánek. V přízemí se dále nachází umývárna, dětská jídelna s výdejnou stravy a ředitelna.



Upravené prostory Červené třídy (MŠ)

Do základní školy žáci vstupují zadním vchodem. Učebny se nacházejí v prvním patře, kde jsou umístěny tři oddělené třídy, chodby, žákovská jídelna s výdejnou stravy a toalety. Ve třídách i na chodbách jsou rozmístěna centra aktivit nabízející pestrou škálu didaktických pomůcek, výtvarných materiálů, knih a her. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, která je využívána během vyučování i při odpoledních aktivitách.

Školní družina využívá prostory základní školy, což umožňuje plynulý přechod mezi vyučováním a odpočinkovými či tvořivými činnostmi. Děti mají dostatek prostoru pro relaxaci, hru i rozvoj svých zájmů.

V suterénu budovy se nachází šatna žáků ZŠ, kreativní a technická dílna, sborovna s knihovnou a technické zázemí školníka. Část suterénu byla v letošním roce zasažena havárií vody a zůstává dočasně uzavřena do doby opravy.

Venkovní areál tvoří nedílnou součást vzdělávacího prostředí školy. Děti a žáci zde využívají sportovní a herní prvky, pěstitelskou zahrádku a venkovní učebnu. V letošním roce byly pořízeny nové herní prvky – houpačka a trampolína.

Celkově usilujeme o vytváření estetického, přívětivého a inspirativního prostředí, které poskytuje dětem dostatek prostoru k poznávání, tvoření, pohybu i odpočinku a podporuje jejich přirozený rozvoj.

1.3 Forma právní existence

ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň je školská právnická osoba, jejímž zřizovatelem je RADKA z.s. (zkratka pro Rodiče a děti Kadaně z.s.), Chomutovská 1619, 432 01 Kadaň.

1.4 Kontakty

Předkladatel: ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň

Adresa školy: Kpt. Jaroše 612, 432 01 Kadaň

Ředitelka školy: Bc. Zuzana Rubešová

Kontakty: tel.: 734 570 654

Email: zacitspolu@kadan.cz

Web: www.zacitspolukadan.cz

Identifikátor právnické osoby:

RED – IZO: 691004714

IČO: 71342320

Typ školy: ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň je školská právnická osoba, která vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- mateřská škola – kapacita 40 dětí,
- základní škola – kapacita 50 žáků,
- školní družina – kapacita 40 žáků,
- školní jídelna - výdejna – kapacita 80 stravovaných.

Zřizovatel školy: RADKA z.s.

Adresa: Chomutovská 1619, 432 01 Kadaň

Adresa provozovny: Kpt. Jaroše 630, 432 01 Kadaň

Kontakty: tel.: 734 468 449

IČO: 26637260

Email: vedeni@radka.info

Web: www.radka.kadan.cz

RADKA z.s je veřejně prospěšná nezisková organizace, která v Kadani působí již od roku 2003. Náš zřizovatel má velmi široké portfolio sociálních služeb, které se zaměřuje na rozvoj občanské společnosti od dětí, mládež, dospělých až po seniory. Svým zaměřením a cílem tak zvyšují kvalitu života jednotlivců a rodin v Kadani a jejím blízkém okolí Mottem našeho zřizovatele je: „Jsme tu pro všechny, kteří mají zájem. S námi může být aktivní každý".

2 Činnost školy ve školním roce 2024/2025

2.1 Počty dětí a žáků

Mateřská škola byla k 1. 9. 2024 naplněna na svou plnou kapacitu 40 dětí.

- Červená třída: 24 dětí (12 dívek),
- Modrá třída: 16 dětí (11 dívek).

Základní škola měla k 1. 9. 2024 celkem 39 žáků (32 v prezenčním vzdělávání a 7 v individuálním vzdělávání dle § 41).

- Žlutá třída (1.–3. ročník):
  - ročník: 10 žáků prezenčně (4 dívky) + 1 žák IV (1 dívka)
  - ročník: 7 žáků prezenčně (5 dívek) + 2 žáci IV (1 dívka)
  - ročník: 6 žáků prezenčně (3 dívky) + 3 žáci IV (1 dívka)
- Fialová třída (4.–5. ročník):
  - 4. ročník: 4 žáci prezenčně (3 dívky)
  - 5. ročník: 5 žáků prezenčně (2 dívky) + 1 žák IV (0 dívek)

V průběhu školního roku došlo k dílčím změnám, z mateřské školy odešly 2 děti, jejich místa byla obratem obsazena novými dětmi. Na základní škole odešel 1 žák z prezenční formy, celkový počet žáků se tak snížil na 38.

Počet žáků ZŠ	*1.ROČ.*	*2.ROČ.*	*3.ROČ.*	*4.ROČ.*	*5. ROČ.*	*POZNÁMKY*
k 1. 9. 2024	11	9	9	4	6	Z toho 7 žáků na IV
k 27. 6. 2025	11	9	9	4	5	Z toho 7 žáků na IV

2.2 Školská rada

Školská rada vykonává své působnosti podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Složení školské rady ve školním roce 2024/2025:

- Kateřina Milfaitová – předsedkyně, zástupkyně zákonných zástupců,
- Jana Milá – zástupkyně zřizovatele,
- Ing. Martina Ježková, Ph.D. – zástupkyně pedagogických pracovníků.

Jednání školské rady:

- **11. 9. 2024**

  Program: zhodnocení průběhu školního roku 2023/2024, projednání koncepčních a finančních záměrů školy pro školní rok 2024/2025, schválení výroční zprávy a školního řádu, projednání situace v 1. ročníku, diskuze.

  Účastníci: členové školské rady, ředitelka školy Bc. Zuzana Rubešová, lektorka AJ Ingrid Neimontiene.

  Poznámka: rada byla informována, že ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost.

- **3. 3. 2025**

  Program: předběžné zhodnocení průběhu školního roku 2024/2025, projednání koncepčních záměrů školy pro následující období, diskuze.

  Účastníci: členové školské rady, ředitelka školy Bc. Zuzana Rubešová.

2.3 Personální obsazení školy

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický tým tvoří učitelé mateřské školy a základní školy, vychovatelé školní družiny a asistenti pedagoga. Většina pedagogů je kvalifikovaná, někteří si kvalifikaci průběžně doplňují formou studia. V týmu působí také pedagog s vysokoškolským vzděláním a doktorským titulem, který zatím nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Z tohoto důvodu škola hledá dalšího kvalifikovaného učitele, který by pedagogický tým posílil.

Za charakteristický rys pedagogického sboru považujeme kolegiální podporu, spolupráci, otevřenost, vzájemnou inspiraci a respektující přístup. Pedagogové se snaží vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, které umožňuje dětem učit se aktivně, v souvislostech a v atmosféře vzájemného respektu.

Na základní škole je pedagogický tým rozšířen o externí kolegy, zejména pro výuku anglického jazyka a hudební výchovy.

Nepedagogičtí pracovníci

O chod školy se starají také nepedagogičtí pracovníci – provozní a administrativní zaměstnanci, kteří zajišťují zejména ekonomicko-správní agendu, údržbu budovy a zahrady, úklid a provoz školní výdejny.

Součástí týmu je také školní asistent, který působí v mateřské i základní škole a podporuje pedagogy při práci s dětmi.

Personální změny

V lednu 2025 došlo k personální změně na základní škole, kdy jedna z pedagožek ukončila pracovní poměr ze zdravotních důvodů. Na její místo nastoupila současná ředitelka školy, která převzala část výuky na základní škole. Současně byla nově obsazena i pozice vychovatelky školní družiny. Toto řešení bylo zajištěno jako přechodné, aby mohla škola plynule pokračovat

ve výuce. Pro následující školní rok škola plánuje doplnit tým o dalšího kvalifikovaného pedagogického pracovníka.

Personální složení týmu ve školním roce 2024/2025

Jméno a příjmení	Pozice
Pedagogičtí zaměstnanci	
Bc. Zuzana Rubešová	Ředitelka školy, výchovná poradkyně
Mgr. Adriana Adámková	Třídní učitelka 1. – 3. ročníku
Ing. Martina Ježková Ph.D.	Třídní učitelka 4. – 5. ročníku, školní metodička prevence
Inga Neimontiene	Vychovatelka ŠD, AP, lektorka AJ a plavání
Lada Živnůstková, Dis.	Učitelka MŠ
Jindřiška Balková	Učitelka MŠ
Dagmar Svobodová, Dis.	Učitelka MŠ
Gita Vaňková	Učitelka MŠ
Bc. Petra Shamalová	Externí učitelka AJ
Radek Černý, Dis.	Externí učitel HV
Nepedagogičtí zaměstnanci	
Jana Goláňová	Asistentka ředitelky
Jarmila Hlavová	Účetní
Miroslava Valentová	Školní asistentka ZŠ a MŠ
Jiřina Buňatová	Vedoucí provozu a školní výdejny
Stanislav Vojtěch	Školník

Lucie Jandová	Provozní zaměstnanec
Eva Polívková	Správa webových stránek a sociálních sítí, agenda Edupage
Mgr. Lucie Štrbová	Logopedická preventistka v MŠ a ZŠ

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové i ostatní zaměstnanci školy se pravidelně účastní dalšího vzdělávání, které vychází z dlouhodobé koncepce školy a reaguje na aktuální potřeby. Cílem je nejen zvyšování odborných kompetencí, ale také posilování spolupráce, psychohygieny a kvality školního prostředí.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 byl zaměřen především na tyto oblasti:

- prohlubování znalostí a dovedností v programu Začít spolu,
- rozvoj kompetencí v oblasti socio-emočního učení a práce s třídní dynamikou,
- prevence rizikového chování a posilování bezpečného prostředí školy,
- péče o psychohygienu a prevenci syndromu vyhoření,
- doplňování a rozšiřování odborné kvalifikace.

Podrobný přehled vzdělávacích akcí uskutečněných v průběhu roku je uveden v následujícím přehledu

Přehled DVPP ve školním roce 2025/2026

Jméno a příjmení	Oblasti DVPP
Bc. Zuzana Rubešová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – doplnění kvalifikace
Mgr. Adriana Adámková	Druhý krok – socio-emoční učení, Náměty na rozvíjení čtenářských doved. ve 2. a 3. tř., Den ve třídě Začít spolu, Základní kurz pro učitele ZS 1. část, Syndrom vyhoření v pedagogické prof. a jeho prevence, Formativní hodnocení pro začátečníky, Jak na diferenciaci ve výuce,

Ing. Martina Ježková Ph.D.	Druhý krok – socio-emoční učení, Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU, Zážitkový kurz 1. pomoci, Syndrom vyhoření v pedagogické prof. a jeho prevence
Inga Neimontiene	Studium pedagogiky pro vychovatele
Lada Živnůstková, Dis.	Rozvoj grafomotoriky, Zážitkový kurz 1. pomoci
Jindřiška Balková	Krizová intervence – základní kurz
Dagmar Svobodová, Dis.	Druhý krok – socio-emoční učení, Syndrom vyhoření v pedagogické prof. a jeho prevence
Gita Vaňková	Druhý krok – socio-emoční učení, Syndrom vyhoření v pedagogické prof. a jeho prevence

2.5 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro základní školu, mateřskou školu a školní družinu.

Základní škola vzdělávala žáky podle programu „Rosteme společně“, který vychází z principů programu Začít spolu. Dokument specifikuje vzdělávací strategie, způsob hodnocení i konkrétní očekávané výstupy žáků.

Mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu „Společně objevujeme svět“, který rozvíjí osobnost dítěte v duchu respektu, spolupráce a aktivního poznávání.

Všechny vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. a odpovídají platným rámcovým vzdělávacím programům. V průběhu školního roku 2024/2025 nebyly prováděny zásadní změny ani úpravy. Revize ŠVP pro MŠ i ZŠ je plánována na školní rok 2025/2026 v návaznosti na nově vydané rámcové vzdělávací programy.

Školní družina se řídila vlastním školním vzdělávacím programem, který bude v následujícím školním roce revidován tak, aby více navazoval na filozofii programu Začít spolu a nově vytvořený koncept odpoledních aktivit. Již ve školním roce 2024/2025 začali žáci v rámci

družiny pracovat také v centrech aktivit, čímž se propojuje přístup dopoledního a odpoledního vzdělávání.

2.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je Ing. Martina Ježková, Ph.D., která působí zároveň jako pedagog základní školy. Studium pro školní metodiky prevence zatím neabsolvovala.

Preventivní program školy je každoročně vytvářen a po skončení školního roku vyhodnocován s ohledem na potřeby dětí a žáků, aktuální situaci v kolektivech a současné trendy ve společnosti. Škola využívá k tvorbě a evidenci programu on-line systém SEPA, který umožňuje přehledně zaznamenávat a hodnotit realizované preventivní aktivity.

Ve školním roce 2024/2025 škola znovu uspěla v krajském dotačním programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji. Finanční prostředky byly využity na preventivní pobyt a externí program s organizací Dobronauti, zaměřený především na řešení konfliktů a rozvoj spolupráce a komunikace ve třídním kolektivu.



Preventivní pobyt žáků ZŠ

V rámci rozvoje sociálně-emočních dovedností dětí pokračovala škola v implementaci programu Druhý krok. V tomto školním roce se do programu zapojili i pedagogové mateřské školy, kteří absolvovali odborné školení a následně začali s jeho realizací i v prostředí MŠ.

Součástí prevence je také rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. V tomto školním roce se pedagožka Jindřiška Balková proškolila v oblasti krizové intervence, čímž posílila preventivní a podpůrné kompetence pedagogického týmu.

Škola rovněž nabízí dětem a žákům volnočasové aktivity podporující zdravé trávení volného času. V průběhu školního roku jsme nabízeli pohybový kroužek Fit for Kids pro děti z mateřské školy. Během letních prázdnin proběhly tři turnusy příměstských táborů, které organizačně zajišťoval zapsaný spolek Raduška z. s., jehož je škola zřizovatelem. Tábory navazovaly na preventivní a komunitní činnost školy a umožnily dětem smysluplně trávit volný čas i mimo školní rok.

Zástupci školy se pravidelně účastní setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných PPP Kadaň.

2.7 Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026

Zápisy do Mateřské školy a Základní školy ZAČÍT SPOLU Kadaň proběhly v jarních měsících roku 2025.

Zápis do 1. ročníku základní školy se uskutečnil **15. a 16. dubna 2025**, zápis do mateřské školy následně **12. a 13. května 2025**.



Zápis do ZŠ

Zákonní zástupci si termíny zápisu domlouvali předem. Žádosti bylo možné doručit osobně, poštou, e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem nebo prostřednictvím datové schránky školy.

Zápisy probíhaly v příjemné atmosféře a měly dvě části – **administrativní** (vyplnění žádosti, doložení požadovaných dokumentů) a **praktickou**, která měla hravou formu. V případě zápisu do základní školy se zaměřovala na ověření školní zralosti dítěte, v mateřské škole na krátký rozhovor a seznámení dítěte s prostředím.

O přijetí dětí rozhodovala ředitelka školy na základě stanovených **kritérií**, která zohledňovala:

- u základní školy předpoklady ke vzdělávání podle ŠVP, doplňkově sourozence navštěvujícího zařízení a v případě shody losování,
- u mateřské školy dosažení věku tří let do 31. 8. 2025, splnění povinnosti předškolního vzdělávání, splnění podmínek očkování a případně návaznost na zařízení ZAČÍT SPOLU.

Seznam přijatých dětí a žáků byl zveřejněn na webových stránkách školy a na vývěsce budovy pod přidělenými registračními čísly. Rozhodnutí o přijetí byla vydávána v zákonné lhůtě.

Do základní školy bylo při přijímacím řízení přijato 10 žáků, přičemž po dodatečném oznámení o nenastoupení některých přijatých byl přijat jeden žák k individuálnímu vzdělávání. Do mateřské školy bylo při přijímacím řízení přijato 11 dětí.

O vzdělávání v obou úrovních je dlouhodobě stabilní zájem. Kapacita mateřské školy byla v průběhu školního roku zcela naplněna, zájem o zápis do základní školy odpovídá jejím prostorovým i personálním možnostem.

2.8 Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 dosahovali žáci výsledků odpovídajících jejich schopnostem a vzdělávacím možnostem, při hodnocení bylo přihlíženo k individuálním potřebám i doporučením poradenského zařízení. Většina žáků prospěla, pouze jedna žákyně neprospěla z důvodu dlouhodobé absence. Dle zpětné vazby od rodičů i žáků víme, že žáci úspěšně zvládají přechod na druhý stupeň i víceletá gymnázia. V letošním roce se přijímacích zkoušek na víceleté gymnázium účastnil jeden žák 5. ročníku, který je úspěšně zvládl.

Výsledky vzdělávání žáků v pololetí a na konci školního roku 2024/2025

Přehled o celkovém hodnocení žáků		
Školní rok	2024/2025	
Pololetí	**I.**	**II.**
Prospěl	37	37
z toho s vyznamenáním	34	34
Neprospěl	0	1
Nehodnocen	1	-

2.9 Evaluace školy

Ve školním roce 2024/2025 nebyl zpracován nový jednotný evaluační systém celého zařízení ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň. Hodnocení činnosti školy i vzdělávacích výsledků žáků a dětí probíhá vzhledem k malému počtu žáků a pedagogických pracovníků zejména prostřednictvím osobního kontaktu a pravidelné komunikace mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dětmi.

Zpětná vazba od pedagogů, rodičů, žáků i zřizovatele je pro současnou velikost školy dostačující a umožňuje včas reagovat na aktuální potřeby. Oblíbenost školy v komunitě rodičů je vnímána jako pozitivní výsledek této úzké spolupráce.

Během školního roku se konají pravidelné pedagogické porady, hospitace, tripartitní setkání s rodiči žáků základní školy, porady všech zaměstnanců i individuální konzultace vedení školy s pedagogy podle potřeby. V mateřské škole probíhají pravidelné individuální schůzky s rodiči a osobní konzultace o rozvoji dítěte.

Rodiče jsou po celý školní rok průběžně informováni o dění v jednotlivých třídách a aktivitách školy prostřednictvím osobního kontaktu, konzultací i online komunikace ve skupinách WhatsApp.

2.10 Hodnocení žáků

Hodnocení žáků základní školy probíhá formou slovního hodnocení, které považujeme za nejvhodnější způsob vyjádření vzdělávacího pokroku. Při hodnocení výsledků vzdělávání v

jednotlivých předmětech vycházíme z očekávaných výstupů stanovených školním vzdělávacím programem, přičemž zohledňujeme individuální schopnosti, dovednosti, pracovní nasazení i věkové zvláštnosti žáka. Slovní hodnocení je srozumitelné, jednoznačné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii a poskytuje žákům i rodičům kvalitní zpětnou vazbu o jejich pokroku i dalších směrech rozvoje.

Průběžné hodnocení má formativní charakter. Učitelé využívají barevnou škálu (tzv. semafor), sebehodnotící listy a hodnoticí sešity, které slouží k reflexi práce žáka i jeho učení. Během školního roku se konají individuální tripartitní setkání (rodič–žák–učitel), na nichž jsou výsledky vzdělávání a pokroku žáka podrobně rozebírány. Žáci si zároveň budují svá portfolia, která dokumentují jejich učení a dosažený posun. Při hodnocení se uplatňuje především formativní přístup. Cílem je vést žáky k sebehodnocení, plánování a zodpovědnosti za vlastní učení.



Slavnostní předávání vysvědčení

V mateřské škole je hodnocení dětí zaměřeno na sledování individuálního pokroku v oblastech stanovených rámcovým vzdělávacím programem a školním vzdělávacím programem Začít spolu. Pedagogové využívají kombinaci metod – pozorování dětí při hře a v centrech aktivit, Oregonskou metodu a diagnostické listy Bednářové a Šmardové. Hodnocení probíhá průběžně a individuálně, s cílem zaznamenat rozvoj dítěte v oblasti dovedností, postojů, samostatnosti i sociálních vztahů.

Rodiče jsou o pokrocích dětí a žáků pravidelně informováni prostřednictvím individuálních schůzek a každodenní osobní komunikací.

Hodnocení v našem zařízení podporuje pozitivní klima školy, spolupráci s rodinou a rozvíjí vnitřní motivaci dětí a žáků k učení.

2.11 Výsledky inspekční činnosti

Ve dnech 1.–2., 4. a 15. dubna 2025 proběhla v zařízení ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň inspekční činnost České školní inspekce – Ústeckého inspektorátu. Inspekce byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole, mateřské škole, školní družině a školní jídelně – výdejně.

Inspekce potvrdila, že škola i mateřská škola poskytují vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Bylo ověřeno, že školní dokumentace, vnitřní předpisy i informovanost zaměstnanců, žáků a rodičů jsou vedeny řádně a přehledně. V průběhu inspekční činnosti nebylo zjištěno žádné závažné porušení právních předpisů.

Dílčí nedostatky se týkaly:

- **zajištění bezpečnosti vstupu do venkovního areálu školy** v době pobytu dětí, konkrétně chybějící oplocení části zahrady a volně přístupná branka,
- **dokumentace o sledování a hodnocení rozvoje dětí v mateřské škole**, kde inspekce doporučila doplnit záznamy o postupech využívané diagnostiky a sledování pokroků dětí,
- a dále **rozvoj grafomotoriky**, která má být systematičtěji podporována.

Ředitelka školy přijala opatření k nápravě při a bezprostředně po skončení inspekce. Byla doplněna dokumentace MŠ, zpřesněny postupy diagnostiky dětí a do konce května 2025 bylo provedeno úplné oplocení areálu školy.

Česká školní inspekce vyhodnotila zjištění jako nezávažná a potvrdila, že zařízení splňuje podmínky pro poskytování dotací podle zákona č. 306/1999 Sb.

Závěrem inspekce bylo konstatováno, že škola a mateřská škola poskytují vzdělávání v bezpečném, podnětném a respektujícím prostředí, které podporuje individuální potřeby dětí a žáků. Oceňováno bylo především propojení principů programu Začít spolu do každodenní praxe, vstřícný a profesní přístup pedagogického týmu, funkční komunikace s rodiči a celková atmosféra spolupráce ve škole i mateřské škole.

Inspekce rovněž vyzdvihla, že vzdělávání probíhá v prostředí, které dětem i žákům umožňuje aktivně se zapojovat do učení, objevovat, experimentovat a rozvíjet své kompetence přirozenou formou.



Práce v centrech aktivit v Modré třídě

2.12 Rada školské právnické osoby

Členové rady školské právnické osoby ve školním roce 2024/2025 jsou:

- Mgr. Hana Vodrážková
- Bc. Stanislava Hamáková
- Dana Vindušková

Rada školské právnické osoby se ve školním roce 2024/2025 sešla jednou, a to dne 28. 4. 2025, vždy za přítomnosti ředitelky školy. Na jednání byly projednány všechny zákonem stanovené povinnosti, zejména schválení rozpočtu a výsledného hospodaření školy. Rada byla dále informována o realizovaných projektech, plánovaných investicích a personálních změnách, a společně s vedením školy se podílela na plánování dalších organizačních kroků směřujících k rozvoji školy.

2.13 Spolupráce s rodiči

Škola vnímá rodiče jako rovnocenné partnery ve vzdělávání a důležitou součást školního života. V duchu programu Začít spolu se snažíme o otevřenou komunikaci a aktivní zapojení rodičů do dění školy.

Rodiče se mohou do výuky zapojit jako pozorovatelé nebo odborní hosté, kteří dětem přinášejí nové pohledy a zkušenosti z praxe. Ve školním roce 2024/2025 se do výuky zapojila například

jedna z maminek, která vedla muzikoterapeutické a artefiletické aktivity, a jeden z tatínků, který pro děti připravil hodinu anglické konverzace. Další z maminek pozvala děti z mateřské školy k sobě domů a připravila pro ně jarní tvořivé dopoledne, které se dětem velmi líbilo a stalo se pro ně silným zážitkem.

Tradičně se během roku uskutečnily Podzimní, Zimní, Jarní a Letní slavnosti, které propojují děti, rodiče a pedagogy. Tyto společné události vytvářejí prostor pro komunitní setkávání, neformální rozhovory i sdílení radostí a úspěchů dětí.

Kromě osobních setkání probíhá komunikace také prostřednictvím třídních skupin, individuálních konzultací, tripartit a dalších forem, které umožňují vzájemnou podporu a společné sledování pokroku dětí.

Takto pojatá spolupráce posiluje rodinnou, bezpečnou a respektující atmosféru, která je pro naši školu charakteristická.



Spolupráce s maminkou – tvořivé dopoledne u rodiny dítěte z MŠ

2.14 Projekty a spolupráce školy

Projektová a partnerská spolupráce je dlouhodobou součástí života školy. Pomáhá rozšiřovat vzdělávací nabídku, podporovat osobnostní rozvoj dětí a posilovat komunitní charakter školy.

Škola je i nadále součástí sítě škol s programem **Začít spolu** v rámci organizace *Step by Step ČR, o.p.s.*

Od **1. 4. 2024** je zapojena do projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ (OP JAK)** s realizací do **31. 3. 2027**, který podporuje profesní rozvoj pedagogů, personální posílení a inovativní přístupy ve vzdělávání.

Dále spolupracujeme v rámci projektu **MAP ORP Kadaň**.

Škola je zapojena do celostátních programů **Ovoce do škol**, **Mléko do škol**, **Se sokolem do života** a **Dobrý anděl**.

Dlouhodobě spolupracujeme s **Městskou knihovnou Kadaň**, **Galerií v Kadani, Světlo Kadaň** a **Charitou Kadaň**. V letošním školním roce jsme spolupracovali zejména na Tříkrálové sbírce a účastnili jsme se také Pohádkového festivalu a zdobení velikonočních břízek pod záštitou města Kadaň.

Mateřská i základní škola spolupracují s **hokejovou přípravkou v Kadani,** která pro děti zajišťovala pohybové aktivity, suchou přípravu i pravidelné lekce bruslení během školního roku.

Škola udržuje funkční spolupráci s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Kadaň**, zejména při nastavování podpůrných opatření a sledování vývoje dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Díky zřizovateli RADKA z. s. je škola zapojena do programu Evropského sboru solidarity**.** Ve školním roce 2024/2025 působila v zařízení dobrovolnice **Salma z Maroka**, která pomáhala zejména v mateřské škole a přispívala k rozvoji jazykových dovedností dětí. Během letních prázdnin se k ní připojily další dvě dobrovolnice, které asistovaly při příměstských táborech.



Dobrovolnice

2.15 Školní akce a kurzy uskutečněné ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce se ve škole uskutečnila řada rozmanitých akcí, projektů a vzdělávacích aktivit, které obohacovaly výuku, podporovaly spolupráci napříč třídami a posilovaly komunitní život školy. Kromě jednorázových akcí se konaly také oblíbené a tradiční akce, které se staly pevnou součástí školního života.

V zimních měsících probíhalo **bruslení**, do kterého se zapojily děti a žáci z mateřské i základní školy. Děti z mateřské školy se společně se žáky základní školy zúčastnily také **lyžařského výcviku**, který se konal již podruhé. Také proběhl **plavecký výcvik**, který absolvovali žáci základní školy na podzim a děti z mateřské školy na jaře.

Rok byl tradičně spjat s již výše zmiňovanými tematickými **slavnostmi** – **Podzimní, Zimní, Jarní a Letní**, které propojují děti, pedagogy i rodiče. Závěrečná Letní slavnost byla zároveň slavnostním rozloučením s předškoláky a žáky 5. ročníku.

V základní škole i nadále fungoval **žákovský parlament**, který umožňuje žákům aktivně se zapojovat do chodu školy. Pokračoval také projekt **Patronství**, v jehož rámci starší žáci pomáhají prvňáčkům, a **projekt Malý podnikatel**, zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti a podnikavosti.

Děti z mateřské i základní školy se pravidelně účastnily **besed a vzdělávacích programů v Městské knihovně Kadaň**, které rozvíjely čtenářskou gramotnost a podporovaly vztah ke knihám.



Besedy v městské knihovně

Seznam akcí a projektů konaných v daném školním roce v jednotlivých měsících

Měsíc	Akce a projekty konané v daném měsíci	
	MŠ	**ZŠ**
Září	návštěva maminky s pejskem, artefiletické učení s maminkou žákyně ZŠ, divadlo Letadlo, besedy v knihovně	Světlo Kadaň – adaptační programy, projektový den – sv. Václav, besedy v knihovně
Říjen	Výlet do Klášterce nad Ohří, návštěva hřbitova – Dušičky, oslava narozenin v herně, besedy v knihovně	Den stromů – projektové vyučování, besedy v knihovně
Listopad	Bubnovačka, zdobení vánočního stromku na náměstí, Halloween – diskotéka, centra aktivit, besedy v knihovně	besedy v knihovně
Prosinec	Mikuláš, sférické kino, Krabice od bot, besedy v knihovně	besedy v knihovně, Karkulka v síti – preventivní divadelní představení, Mikuláš, vánoční nadílka, finanční gramotnost – výroba a prodej vánočních předmětů
Leden	Tříkrálová sbírka, divadlo v Žatci, pískování obrázků, prezentace o Maroku od dobrovolnice	besedy v knihovně, Tříkrálová sbírka, divadlo v Žatci – Dědeček a Zloholka
Únor	výstava lega ve Františkánském klášteře, Kutilství – spolupráce s MAP, besedy v knihovně	Muzikohrátky s maminkou žákyně
Březen	Masopustní den, vyšetření zraku, besedy v knihovně	besedy v knihovně, divadelní představení Lotrando a Zubejda, matematický Klokan

Duben	exkurze u hasičů, zdobení břízky na náměstí, Divadlo VeTři, Den Země – úklid parku, jarní tvoření s maminkou v Rokli	besedy v knihovně, Světlo Kadaň – preventivní program, divadlo VeTři, Den Země – úklid parku
Květen	Pohádkový festival, kino – pásmo pohádek, návštěva včelaře, besedy v knihovně	besedy v knihovně, preventivní pobyt, Pohádkový festival, návštěva včelaře
Červen	suchá příprava – hokejová přípravka, Ztřeštěná noc, ukázka výcviku psa, divadelní představení žáků ZŠ – Lotrando a Zubejda, třídní focení	besedy v knihovně, dětský den – zábavné dopoledne, Světlo Kadaň – preventivní programy, divadelní představení žáků – Lotrando a Zubejda, návštěva aquaparku v Chomutově
Červenec + Srpen	návštěva koupaliště Kadaň, výlet do Zooparku Chomutov	Příměstské tábory pod záštitou Raduška z.s.

2.16 Hospodaření za školní rok 2024/2025

Hospodaření školy ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu s platnými právními předpisy. Finanční prostředky byly využívány účelně a hospodárně, zejména na zajištění chodu školy, vzdělávání žáků a dětí, provozní náklady a rozvoj školního prostředí. Škola hospodařila vyrovnaně a bez zjištěných nedostatků.

Přehled hospodaření v základních ukazatelích v Kč

Celkové příjmy	***10 578 664 Kč***
Dotace Ústeckého kraje ZŠ	3 360 908
Dotace Ústeckého kraje MŠ	3 011 502
Dotace Ústeckého kraje ŠD	771 735
Dotace Ústeckého kraje ŠV	216 623
Dotace Ústeckého kraje PO	149 956
Školné ZŠ	696 000

Školné MŠ	1 479 790
Prevence rizikového chování ZŠ	107 150
Šablony OP JAK ZŠ	626 400
Dotační program MK – Kreativní vouchery	138 600
Projekt Digipropast	20 000

Celkové náklady	***10 271 731 Kč***
Mzdové náklady pedagog. Zaměstnanci ZŠ	2 439 563
Mzdové náklady pedagog. Zaměstnanci MŠ	1 567 031
Mzdové náklady provoz. zaměstnanci	1 261 198
Odvody na zákonné pojistné ZŠ a MŠ	1 621 447
Učebnice a učební pomůcky	273 057
Energie	550 308
Školení zaměstnanců	73 620
Nájemné	360 000
Provozní materiál	202 394
Prevence rizikového chování ZŠ	107 150
Projekt Digipropast	20 000
Projekt Kreativní vouchery	138 600
Ostatní materiál a služby	1 657 363

Fotogalerie



Mikulášská nadílka



Slavnosti v průběhu roku



Tříkrálová sbírka